|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор ЧОУ «Образовательный комплекс –  Лицей им. Н.И. Ждановой «РОДНИК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Жданова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |

**Программа по русскому языку, реализуемая на подготовительных курсах, для поступления детей в 5 класс**

**Пояснительная записка**

Данный курс представляет собой подготовительный курс по основным разделам русского языка, изучаемым в начальной школе, в 5 классе и закладывает основы для изучения тем по разделу «Морфология» 7 класса.

Курс рассчитан на учащихся 4 класса, поступающих в 5 класс.

Цели и задачи курса:

- формирование у учащихся орфографических, пунктуационных и грамматических навыков;

- формирование у учащихся умения правильно и логично выражать свои мысли и оформлять их в небольшой письменный текст;

- формирование интереса к русскому языку;

- обобщение и систематизация ранее изученного и углубление в курс русского языка 5-7 классов.

Курс составлен на 66 часов, 2 часа в неделю.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Примечание |
| 1 | Безударные гласные корня, проверяемые ударением |  |
| 2 | Простые предложения. Однокоренные члены предложения |  |
| 3 | Разделительный мягкий знак |  |
| 4 | Сложное предложение. Знаки в сложных предложениях |  |
| 5 | Разделительный твердый знак |  |
| 6 | Диктант |  |
| 7 | Разделительный твердый и мягкий знаки |  |
| 8 | Простое и сложное предложение |  |
| 9 | Правописание непроизносимых согласных |  |
| 10 | Диктант с грамматическим заданием |  |
| 11 | Правописание звонких и глухих согласных |  |
| 12 | Сложносочиненные предложения |  |
| 13 | Правописание звонких и глухих согласных |  |
| 14 | Диктант |  |
| 15 | Правописание падежных окончаний существительных |  |
| 16 | Запятая перед союзом «и» в простых и сложных предложениях |  |
| 17 | Запятая перед союзом «и» в простых и сложных предложениях |  |
| 18 | Диктант с грамматическим заданием |  |
| 19 | Приставки и предлоги |  |
| 20 | Запятая перед союзами в простом и сложном предложениях |  |
| 21 | Имя прилагательное |  |
| 22 | Склонение имен прилагательных |  |
| 23 | Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода |  |
| 24 | Диктант с грамматическим заданием |  |
| 25 | Склонение имен прилагательных женского рода |  |
| 26 | Различие безударных окончаний имен прилагательных |  |
| 27 | Местоимение |  |
| 28 | Правописание местоимений с предлогами |  |
| 29 | Глагол. Неопределенная форма глагола |  |
| 30 | Диктант с грамматическим заданием |  |
| 31 | Правописание тся, ться в глаголах |  |
| 32 | Мягкий знак после ч в неопределенной форме |  |
| 33 | Не с глаголами |  |
| 34 | Диктант |  |
| 35 | I и II спряжения глаголов |  |
| 36 | Безударные личные окончания глаголов |  |
| 37 | Глаголы-исключения |  |
| 38 | Диктант с грамматическим заданием |  |
| 39 | Прошедшее время глагола |  |
| 40 | Суффиксы глаголов прошедшего времени |  |
| 41 | Понятие о причастии |  |
| 42 | Диктант с грамматическим заданием |  |
| 43 | Понятие о причастном обороте |  |
| 44 | Знаки препинания при причастном обороте |  |
| 45 | Причастный оборот |  |
| 46 | Диктант с грамматическим заданием |  |
| 47 | Наречие |  |
| 48 | Образование наречий |  |
| 49 | Понятие о деепричастии |  |
| 50 | Диктант |  |
| 51 | Понятие о деепричастном обороте |  |
| 52 | Знаки при деепричастном обороте |  |
| 53 | Особенности употребления деепричастных оборотов |  |
| 54 | Особенности употребления деепричастных оборотов |  |
| 55 | Обращение |  |
| 56 | Диктант с грамматическим заданием |  |
| 57 | Обращение |  |
| 58 | Знаки препинания при обращении |  |
| 59 | Диктант |  |
| 60 | Прямая речь |  |
| 61 | Различение прямой и косвенной речи |  |
| 62 | Знаки препинания при прямой речи |  |
| 63 | Знаки препинания при прямой речи |  |
| 64 | Диктант |  |
| 65 | Обобщение изученного |  |
| 66 | Обобщение изученного |  |
| 67 | Обобщение изученного |  |
| 68 | Обобщение изученного |  |